



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



Diseñando el cambio 2020 / Bases adaptadas por emergencia sanitaria (Mayo 2020)

El presente documento incluye las modificaciones que el proyecto ha debido incorporar para adaptarse y contemplar la situación emergente de aislamiento físico y trabajo a distancia en la educación. Mantiene la esencia del proyecto, presente en las bases de la convocatoria original, y las modificaciones refieren a: período de desarrollo, ampliación de la consigna, instancias presenciales, y premiaciones.

- Las adaptaciones aparecerán en color azul con el encabezado “adaptación”, debajo del texto que se modifica.

Bases del llamado

1. Información general

Diseñando el cambio es un proyecto dirigido a docentes y estudiantes de toda la Educación Media, en sus diferentes formatos y programas de CES y CETP, así como a docentes y estudiantes de CFE y a adolescentes y educadores/as de INISA. Diseñando el cambio invita a conformar equipos para trabajar bajo la consigna 2020:

“Tu centro inclusivo. ¿Qué cambiarías para lograrlo?”

Desarrollo de la consigna:

¿Cómo te sentís y actuás ante lo diverso? ¿Toda persona en tu centro se siente incluida? Está en tus manos observar, entender y transformar. Sentirse parte es sentirse bien.

Te invitamos a ser protagonista del cambio en tu centro educativo. Está en tus manos. Explorá tu centro, conocé cómo funciona, transformá lo que creas necesario para que todos/as se sientan parte.

Adaptación (ampliación) de consigna

La situación de aislamiento físico que estamos viviendo en Uruguay desde el 16 de marzo, nos ha enfrentado a la necesidad de rever los formatos de enseñanza y aprendizaje. Es por esto que Diseñando el cambio, toma este desafío como un elemento que amplía nuestra consigna anual. Pensar la “inclusión” también en términos de las diferencias e inequidades notorias que están haciéndose visibles en este contexto de emergencia sanitaria, nos desafía a reflexionar y buscar juntos/as estrategias que nos ayuden a que este período de aislamiento físico y trabajo a distancia también pueda ser inclusivo.



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



En 2020 se realiza la octava edición de Diseñando el cambio, focalizando este año en un tema muy sensible: la inclusión, en todo sentido.

En este proyecto podrás junto a otros/as, detectar problemas, diseñar soluciones, llevarlas a cabo y compartir lo logrado para motivar y brindar estrategias.

El proceso implica 3 meses de trabajo en equipo junto a docentes y estudiantes de tu centro, llevando a cabo actividades colaborativas y creativas. Ceibal te acompaña en este proceso.

Adaptación

El proceso implica 2 meses y medio de trabajo en equipo junto a docentes y estudiantes de tu centro, llevando a cabo actividades colaborativas y creativas, en principio de trabajo a distancia contemplando la emergencia sanitaria, pudiendo variar de ser necesario, en caso de retornar a la presencialidad antes de finalizado el proceso. El proyecto ha adaptado su propuesta de actividades para que sean viables trabajando a distancia. Ceibal te acompaña en este proceso, también a distancia.

En las siete ediciones anteriores, más de 1200 docentes y 1600 estudiantes han trabajado innovando en sus centros, y su experiencia nos aporta contenido valioso para motivar a que nuevos equipos se sumen a la propuesta 2020.

Ver: [Propuestas Diseñando el cambio 2019](#).

Diseñando el cambio promueve el empoderamiento de estudiantes y docentes en la búsqueda de soluciones e implementación de las mismas, para abordar problemas reales de su centro de estudios o su entorno inmediato.

Este proyecto forma parte de un movimiento a nivel mundial llamado *Design for change*, en el que participan más de 65 países (www.dfcworld.com). A través del proyecto Diseñando el cambio, promovido por Plan Ceibal, Uruguay está representado en el mundo por docentes y estudiantes que se animan a innovar en el ámbito educativo.

2. Tránsito por el proyecto

El tránsito por el proyecto tendrá una duración de 3 meses de trabajo (fin de mayo-inicio setiembre). Durante estos meses se deberá disponer de una o dos reuniones semanales (de aproximadamente 2 horas de duración) para llevar adelante la propuesta. Cada equipo tendrá la libertad de organizar su agenda para reunirse.

Adaptación

El tránsito por el proyecto, en estas nuevas circunstancias, tendrá una duración de 2 meses y medio (3 de junio a 18 de agosto). Se sugiere que durante ese tiempo, cada equipo disponga de al menos 2 reuniones virtuales de equipo semanales (o



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



más, de necesitarlas), de una duración acorde a lo requerido por cada actividad para llevar adelante la propuesta (la virtualidad se maneja con tiempos diferentes a la presencialidad y cada equipo deberá acordar esos tiempos entre sus integrantes). Cada equipo tendrá la libertad de organizar su agenda, así como los medios virtuales por los cuales reunirse, contemplando las posibilidades de cada integrante.

Se trata de un proyecto acotado en el tiempo, lo que facilita ponerse en acción rápidamente y obtener logros en un corto plazo, aspecto que motiva a los/as participantes y facilita el proceso.

Todos/as aquellos/as docentes y estudiantes que nunca hayan participado en Diseñando el cambio, así como quienes ya lo han hecho en ediciones anteriores, podrán inscribirse para la edición 2020.

Diseñando el cambio trabaja con el Pensamiento de diseño en 4 etapas sencillas y dinámicas:

- **Sentir:** detectar un problema a abordar (asociado a la consigna anual)
- **Imaginar:** diseñar una solución viable
- **Hacer:** llevarla a cabo
- **Compartir:** contar a otros/as la experiencia

Adaptación (acotación)

- **Sentir:** detectar un problema a abordar (asociado a la consigna anual ampliada)
- **Hacer:** llevarla a cabo (considerando la imposibilidad inmediata de hacerlo en el centro educativo físico, y adaptándose a las posibilidades que nos brinda la virtualidad, las redes y los medios digitales)

Se promueven dos procesos simultáneos: acción y reflexión. Es por ello que se impulsa el registro de las acciones llevadas a cabo para el cambio así como la reflexión sobre estas, de modo que, finalizado el proceso de trabajo, se logren dos resultados enriquecedores: el cambio logrado y el material de reflexión para compartir con la comunidad educativa.

Los/as referentes de Ceibal para Diseñando el cambio acompañarán el proceso de cada equipo, a través de instancias presenciales y a distancia, así como brindando materiales sobre la metodología de trabajo.

Adaptación

Los/as referentes de Ceibal para Diseñando el cambio acompañarán el proceso de cada equipo, a través de la virtualidad, así como brindando los materiales ya existentes sobre la metodología de trabajo (para un trabajo presencial) y generando nuevos materiales que sugieren el abordaje de la metodología en el contexto actual.



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



3. Objetivo de la propuesta

Promover y facilitar en estudiantes y docentes de Educación Media el protagonismo y empoderamiento en la generación de cambios en sus centros de estudio o entorno inmediato, implementando el pensamiento de diseño como herramienta metodológica, y la tecnología digital como mediadora o aceleradora. La competencia para el aprendizaje profundo en la que se profundizará durante esta edición será: Ciudadanía global.

Particularmente en esta edición, Diseñando el cambio promoverá la generación de proyectos de cambio relacionados a la inclusión en todas sus formas.

4. ¿Quiénes pueden participar en Diseñando el cambio?

Docentes y estudiantes de CES, CETP, CFE e INISA que hasta el momento hayan participado o no de alguna edición anterior de Diseñando el cambio.

En un mismo centro educativo se podrá conformar varios equipos de trabajo (cada equipo con un proyecto diferente), aunque es recomendable que los/as interesados/as de un mismo centro logren consolidar un solo equipo para postularse.

Cada participante podrá integrar **un solo equipo** de trabajo (tanto en caso de docentes como de estudiantes).

5. Conformación de equipos: 2 categorías

- Categoría Docentes (solo docentes).
- Categoría Mixta (docentes y estudiantes).

Los equipos podrán estar **conformados por docentes y estudiantes o solo por docentes, con un máximo de 10 integrantes por equipo en ambas categorías.**

Si bien el cupo máximo es de 10 integrantes, se espera que cada equipo involucre a más población del centro educativo en el desarrollo y, fundamentalmente, en el impacto del proyecto. En otras palabras, todos/as pueden participar, pero los/as 10 integrantes del equipo serán los/as titulares frente a Plan Ceibal, siendo además, quienes asistan a las instancias presenciales (lanzamiento y cierre).

Adaptación

Este año no tendremos jornadas presenciales: lanzamiento y cierre (esta última sujeta a las condiciones sanitarias de los próximos meses).

En ambas categorías la dirección del centro deberá tener un rol activo, estando en conocimiento de la propuesta, otorgando el aval de participación y acompañando el proceso desde su rol.

Es imprescindible que quienes integren el equipo se muestren interesados/as en la consigna y estén dispuestos/as a trabajar activamente en el proyecto, por lo que la



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



conformación del equipo deberá ser a partir de la postulación voluntaria, ya sea estudiante o docente.

- Sugerencia para conformar el equipo e inscribirse (*):
 1. Quien primero tome contacto con la invitación y le interese debería comunicar y compartir la misma a la mayor cantidad de docentes y estudiantes de su centro.
 2. Comunicar y compartir la convocatoria a la dirección, a la vez de transmitir el interés personal por participar.
 3. Asumir la responsabilidad de conformar un equipo con aquellos/as integrantes del centro que se muestren interesados/as por participar una vez que hayan tomado contacto con la convocatoria.
 4. Conformar el equipo (siguiendo los lineamientos de categorías y cupos).
 5. Quien asume la responsabilidad de conformar el equipo se posiciona en el rol de Referente del equipo (siempre debe ser un/a docente).
 6. Realizar la inscripción (el/la referente de equipo) entrando a la noticia de Diseñando el cambio en el Portal Ceibal, con los nombres y apellidos, números de cédula y rol de todos/as los/as integrantes del equipo; se solicita únicamente el número de celular a el/la docente referente y un/a docente más, no así a los/as estudiantes.

(*) Si bien cada uno/a puede encontrar diversas maneras de conformar un equipo e inscribirse, estos pasos podrían servir de ayuda para organizarse.

6. Inscripciones y cupos

Para las dos categorías de participación habrá un cupo máximo de 10 integrantes por equipo, con las siguientes características:

Categoría Mixta (docentes y estudiantes):

Máximo integrantes: 10.

Mínimo docentes: 2.

Mínimo estudiantes: 3.

Categoría Docentes:

Máximo integrantes: 10.

Mínimo docentes: 4.

Adaptación

En ambas categorías se reduce el mínimo de conformación posible a 3 integrantes, contemplando las dificultades que para muchos/as genera la conformación y el trabajo en equipo a distancia, recordando de todas formas, la importancia de un equipo con más integrantes.



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



Los equipos interesados deberán realizar su inscripción entre el **9 de marzo** y el **19 de abril de 2020 inclusive**, completando el formulario ubicado al final de las bases. La inscripción de todo el equipo será realizada por el/la referente.

Se seleccionarán hasta 50 equipos de todo el país, quienes ejecutarán su proyecto en un período de 3 meses que irá de **finales de mayo a inicios de setiembre de 2020 inclusive**.

Adaptación

Las inscripciones se mantendrán abiertas hasta finalizado el mes de junio, para dar posibilidad de participar a equipos que por las dificultades propias de la no presencialidad, no logren conformarse antes del inicio del proceso. Es por ello que una vez iniciado el proceso podrán ir sumándose nuevos equipos.

El período de trabajo será de 2 meses y medio, desde inicio de junio a mediados de agosto.

Una vez finalizado el único período de inscripción, el/la docente referente de cada equipo recibirá una confirmación por correo electrónico y será informado/a acerca de la jornada de lanzamiento previa al inicio del proceso.

Adaptación

El correo que se envíe a los/as referentes docentes será para anunciar el inicio del proceso y la modalidad de trabajo, ya que no habrá jornada de lanzamiento.

La selección de los equipos a participar es exclusiva de Diseñando el cambio Ceibal, considerando el cumplimiento con los requisitos de inscripción y cupo máximo de equipos.



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



Cada equipo participará de dos instancias presenciales:

Adaptación

No habrá jornadas presenciales masivas. La de cierre quedaría sujeta a las condiciones sanitarias de los próximos meses.

- **Jornada de lanzamiento** (finales de mayo- semana de inicio del proceso). Para esta jornada habrá un cupo limitado de hasta 4 asistentes por equipo en ambas categorías, teniendo en cuenta la siguiente representatividad del equipo:

Categoría Mixta:

- Docente referente (1)
- Estudiantes del equipo (máximo 3)

Categoría Docentes:

1. Docente referente (1)
2. Docentes del equipo (3)

- **Jornada de cierre** (mes de octubre). A esta jornada podrán asistir todos/as los/as integrantes (máximo 10) de aquellos equipos que culminaron el proceso, más 1 representante del equipo de dirección.

7. Elementos para el cambio

Solo es necesario un grupo de personas protagonistas de la educación, interesados/as en generar cambios e innovación, todo lo demás se realiza durante el proceso.

Los equipos transitarán por una metodología de trabajo en la cual deberán poner en juego toda su creatividad y compromiso.

El proceso consta de cuatro etapas en las que es imprescindible:

SENTIR - IMAGINAR - HACER - COMPARTIR.

No es necesario tener pensada ni diseñada una propuesta o un proyecto de cambio; al contrario, cada una de las etapas a transitar en Diseñando el cambio permite detectar en equipo las necesidades de cambio, idear estrategias para abordarlas, crear prototipos de acción, realizar las estrategias y compartir el proceso.

Para transitar por el proyecto se deberá tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Sentir que se pueden generar cambios en sus centros en torno a la inclusión y querer trabajar para lograrlos. ([Considerando la ampliación de la consigna](#))
- Visualizar que dichos cambios sean trascendentes para el funcionamiento del centro educativo o el entorno inmediato y que involucren a un alto porcentaje de su población.
- Involucrar a otros/as integrantes del centro que compartan la visión.
- Visualizar que la inclusión de las tecnologías digitales podría colaborar con la innovación y el cambio en términos de inclusión.

8. Acompañamiento de Plan Ceibal

Plan Ceibal ofrece a los equipos participantes:

- Jornada de lanzamiento (asistencia obligatoria, según especificaciones antes expresadas).
- Jornada de cierre.
- Espacio de consulta previa a la inscripción: disenandoelcambio@ceibal.edu.uy
- Material de formación en la metodología de trabajo Diseñando el cambio a los equipos seleccionados.
- Un espacio específico en la plataforma CREA para la realización del proyecto.
- Un/a formador/a referente que acompañará a distancia al equipo y su proceso.
- Una visita por parte del/la formador/a Ceibal referente durante el proceso (en etapa Imaginar).

Adaptación

No habrá jornada de lanzamiento.
No habrá jornada de cierre (sujeta a las condiciones sanitarias de los próximos meses).
No se podrá realizar la visita presencial a los equipos. El acompañamiento a distancia se realizará través de la plataforma CREA, al igual que siempre, contando con su referente de Ceibal como principal apoyo ante dudas y consultas.

9. Entrega de resultados

Durante el proceso, cada equipo deberá realizar y entregar informes que den cuenta de los pasos que va dando (los informes son breves y prediseñados). Estos informes no tienen un objetivo de evaluación y control sino de puesta a punto, que permita al/la referente Ceibal, así como al equipo de Diseñando el cambio la comprensión del proceso de cada equipo, guiando así el abordaje en las necesidades que el mismo esté teniendo en el cumplimiento de su proyecto.

Adaptación

Además de los informes de etapa, seguramente en cada etapa haya algún entregable asociado a la realización de la etapa, producto que surge de la necesidad de adaptación al trabajo a distancia.

Al finalizar el proceso, cada equipo deberá entregar los resultados de su proyecto en **tres formatos**: informe escrito, rúbrica de proyecto y un producto final audiovisual.

Formato informe: el último informe deberá dar cuenta del proceso llevado a cabo, brindar un resumen ágil y concreto del proyecto de cambio. Habrá una pauta para su realización, al igual que para los informes anteriores.

Formato de producto final: cada equipo deberá generar un producto final en formato audiovisual. El producto final dará cuenta del proceso desde lo objetivo (qué se hizo), así como desde un enfoque subjetivo (qué significó para sus integrantes transitar por



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



el proyecto). Este material será realizado para dar un cierre a cada proceso de equipo y poder contar a otros/as acerca de este, ya sea en la jornada de cierre así como al compartirlo a través de las redes sociales o los medios de comunicación. Este material, además de transmitir lo que significó para el equipo el tránsito por el proyecto, podrá inspirar a la comunidad en la generación de cambios.

Los requisitos para la realización del producto final serán brindados a cada equipo avanzado el proceso de trabajo.

Adaptación

El producto final será para compartir por redes y plataforma de Ceibal, considerando que no se realizaría jornada de cierre (sujeto a condiciones sanitarias de los próximos meses).

Rúbrica de proyecto

Cada equipo contará desde el inicio del proceso, con una rúbrica de avance de su proceso, tanto respecto al funcionamiento del equipo como en lo referente al proyecto de cambio. Esta rúbrica será el mismo material con el que contará el jurado al finalizar el proceso, para seleccionar a los 3 proyectos más potentes del año.

la rúbrica de proyecto es un material que cada equipo deberá entregar junto con el informe final al culminar el proceso de trabajo.

10. Aspectos formales que cada equipo debe cumplir para finalizar el proceso de trabajo

- Ajuste en la conformación del equipo.
- Participación en la jornada de lanzamiento. (Aspecto cancelado)
- Ajuste a la consigna.
- Presentación de informes de avance.
- Participación activa de todos/as los/as integrantes del equipo en la plataforma CREA.
- Presentación del producto final en tiempo y forma.

Todos los equipos que inicien el proceso, cumplan con los requisitos formales, desarrollen el proyecto y cumplan sus objetivos, serán considerados equipos exitosos, motivo por el cual su producto final será publicado en el blog de Diseñado el cambio y será de conocimiento público para inspirar a otros/as.

11. Compartir, muestra de proyectos y premiación

En esta octava edición, Diseñando el cambio mantiene el formato concurso.

De todas formas y aún tratándose de un concurso, Diseñando el cambio promueve la generación de cambios acorde a cada realidad y posibilidades, donde se busca el crecimiento de cada propuesta en sí misma y no en comparación con las demás. Es por esto que se sigue apostando al enriquecimiento interproyectos y al trabajo colaborativo.



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



La edición 2020 contará con **3 propuestas de cambio ganadoras**. Un jurado conformado por 5 representantes de diferentes ámbitos asociados a los objetivos del proyecto, definirá las tres propuestas más potentes o ganadoras.

Los criterios para la selección de las 3 propuestas más potentes o ganadoras se detallan a continuación:

- Que sea un cambio significativo (en torno a la inclusión ([consigna ampliada](#)), para el centro educativo o su entorno inmediato.
- Que la solución beneficie a la mayor cantidad posible de población afectada por el problema.
- Que la solución diseñada tenga una repercusión significativa en el problema abordado.
- Que la estrategia de cambio sea genuina del equipo.
- Que la estrategia haya sido implementada en más de un 50%.
- Que el cambio tenga una inclusión significativa de las tecnologías digitales.
- Que el cambio repercuta de forma permanente.
- Que haya cumplido con los aspectos formales requeridos.

Premios:

Los equipos de las tres propuestas ganadoras podrán elegir en conjunto con Diseñando el cambio un premio para celebrar su logro en equipo, teniendo como referencia algunas posibilidades ya utilizadas en años anteriores:

Adaptación

El premio para el equipo será pertinentemente reconsiderado por Plan Ceibal, contemplando las recomendaciones sanitarias existentes al momento de cierre del proceso.

1- Recorrida turística por Montevideo, en el [Bus Turístico](#) de la Intendencia Municipal de Montevideo, visitando puntos característicos de la ciudad.

2- Entrada para todo el equipo a [Parque de agua del Complejo turístico del Chuy](#), para pasar una jornada de actividades y diversión.

3- Entrada para todo el equipo a [Summit](#), para pasar 2 horas de diversión saltando en un parque de trampolines (para todas las edades).

4- Traslado y entrada para asistir a [Barro negro](#), obra de teatro interactivo por la ciudad de Montevideo.



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



La elección del premio para el equipo surgirá de las posibilidades arriba mencionadas, más otras que surjan de la articulación con Diseñando el cambio, considerando distancias, preferencias, entre otros factores.

- En 2020 el movimiento global Design for change, realizará su encuentro final “Be the change” en Brasil, por lo que Diseñando el cambio resuelve enviar a un representante por equipo de propuesta ganadora a participar del evento.

Adaptación

Debido a la situación sanitaria de todo el mundo, Brasil ha cancelado el evento global a realizarse en su país, por lo que lamentablemente este reconocimiento y viaje no se podrán realizar.

Aclaraciones:

1. En todos los casos, los premios contemplarán un máximo de 10 integrantes por equipo.
2. Los equipos ganadores contarán con un plazo máximo hasta el 15 de diciembre para usufructuar su premio, coordinando con el equipo de Plan Ceibal la fecha preferida.
3. Diseñando el cambio se encargará de la logística general para que los equipos ganadores puedan acceder a los diferentes premios (incluyendo entrada al lugar, traslados y alimentación).
4. Al tratarse de premios que se articulan con otras organizaciones, en caso de surgir algún inconveniente por parte de estas, Plan Ceibal se encargará de comunicar y ofrecer las alternativas necesarias.

Adaptación

Todos los aspectos referidos a la premiación quedarán sujetos a las modificaciones que se realicen, acorde a la emergencia sanitaria.

Los equipos ganadores de “Mejor propuesta de cambio” serán premiados de alguna forma que sea viable a las condiciones sanitarias, sin perder el espíritu de reconocimiento y premiación. Diseñando el cambio estará valorando y definiendo una premiación satisfactoria y acorde a la situación sanitaria.

Reconocimientos

Al igual que en ediciones anteriores, habrá reconocimientos especiales a todos los equipos que se destaquen por características particulares, que en esta oportunidad estarán asociadas al compromiso con la inclusión y al desarrollo de la competencia Ciudadanía global.

11. Derechos de autor

Los equipos que se presenten a la convocatoria garantizan que han tenido la inventiva original respecto de sus proyectos y que no están contraviniendo con su presentación derechos de propiedad intelectual de terceros.



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



Plan Ceibal no será responsable en caso de litigio o reclamo que se plantee cuestionando aspectos de la propiedad intelectual o protección de datos personales relacionados directa o indirectamente con las propuestas enviadas para participar en la convocatoria Diseñando el cambio.

12. Aceptación de las bases

El solo hecho de participar en esta convocatoria implica la plena aceptación de estas bases.

Plan Ceibal se reserva el derecho de decidir acerca de cualquier circunstancia no prevista expresamente en ellas sin derecho a reclamo alguno por parte de los participantes o terceros.

13. Consultas

Los/as interesados/as que tengan consultas a propósito de todo lo concerniente a la convocatoria “Diseñando el cambio”, pueden comunicarse a través del correo electrónico: disenandoelcambio@ceibal.edu.uy.

[Formulario de inscripción.](#)

“No te quedes afuera”

Alternativa de trayecto libre por Diseñando el cambio 2020

Adaptación

Considerando que ya se realizó una extensión de plazos para la inscripción e inicio del proyecto debido a la emergencia sanitaria, esta modalidad no se llevará a cabo en 2020

Este año “No te quedes afuera”: formato de trayecto libre on-line.

Si te enteraste tarde de la convocatoria, así como si no podés ajustarte a los requisitos de cronograma del trayecto central de Diseñando el cambio, brindamos la opción de trayecto libre. En este formato podrás realizar tu proyecto junto a las personas que deseen acompañarte (docentes o estudiantes), generar cambios referidos a la inclusión en tu centro o entorno inmediato, entre los meses de mayo a setiembre. En este formato no pueden transitar estudiantes sin acompañamiento de docente.

Objetivo general de “No te quedes afuera”

- Habilitar a docentes y estudiantes, la posibilidad de transitar por Diseñando el cambio con mayor flexibilidad y libertad.



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



- Minimizar la posibilidad de no transitar por Diseñando el cambio a causa de factores como:
 - falta de tiempo para reunirse según lo estipulado en el proceso central,
 - conocer la convocatoria fuera de fecha.

Esta línea trabajará sobre la misma consigna del formato central.

El trayecto libre se realizará dentro de CREA (Grupo que incluya a todos/as los/as participantes del formato libre y 1 curso para cada equipo participante).

Si bien, se aspira a que los proyectos de cambio se sigan implementando en los centros educativos una vez finalizado el proceso con Ceibal, en este trayecto libre se espera que al finalizar el proceso (30 de setiembre) se haya llevado a cabo al menos el 80% de las acciones planificadas, para poder ser evaluadas sus propuestas de cambio.

Esta línea no contará con acompañamiento directo de un/a referente de Ceibal, aunque sí tendrá una línea de consultas disponible (en CREA) para llevar su proyecto a cabo.

El tránsito por “No te quedes afuera”, no contempla asistencia a jornadas (lanzamiento y cierre), aunque una vez finalizado el proceso, se evaluarán las propuestas realizadas y en caso de existir propuestas de cambio muy potentes y/o innovadoras, estas podrán ser seleccionadas para asistir a la jornada de cierre, así como para competir por el premio a mejor proyecto de cambio 2020, junto con los 3 proyectos ganadores del trayecto central. En caso de existir propuestas seleccionadas, los/as responsables de las mismas serán notificados/as por Diseñando el cambio.

Los premios para propuesta ganadora en este caso, serán los mismos contemplados para las 3 mejores propuestas del trayecto central.

Estas propuestas potentes, también serán publicadas en el blog de Formación Ceibal, al igual que las de trayecto central.

Para transitar en formato libre, los/as interesados/as deberán comunicarse a la casilla de DEC diseandoelcambio@ceibal.edu.uy , donde se intercambiará sobre la pertinencia de transitar por este formato y no por el central.