



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



Diseñando el cambio 2021

Bases del llamado

1. Información general

Diseñando el cambio es un proyecto dirigido a docentes y estudiantes de toda la Educación Media, en sus diferentes formatos y programas de Secundaria y UTU, así como a docentes y estudiantes de Formación docente, y a adolescentes y educadores/as de INISA. Diseñando el cambio invita a conformar equipos para trabajar bajo la consigna 2021:

“Diseña la realidad que tú y tu centro necesitan. Sumate a Diseñando el cambio 2021”

Desarrollo de la consigna:

¿Cuánto cambió tu forma de enseñar y aprender, la de tus compañeros/as y docentes en 2020? Este año tenemos la oportunidad de diseñar nuestra propia realidad.

En 2020 estábamos desprevenidos/as para lo que se vino, e hicimos todo lo posible para seguir adelante. Este año ya tenemos experiencia y herramientas para analizar la realidad, diseñar y trabajar para mejorarla. Juntos/as podemos ser protagonistas de las estrategias necesarias e inclusivas para cada centro de estudio y su entorno.

En 2021 se realiza la novena edición de Diseñando el cambio, focalizando este año en un tema muy sensible: las estrategias educativas en contexto de pandemia y semi-presencialidad.

En este proyecto podrás junto a otros/as, detectar problemas, diseñar soluciones, llevarlas a cabo y compartir lo logrado para motivar y brindar estrategias.

El proceso implica 3 meses de trabajo en equipo junto a docentes, estudiantes e integrantes del centro que no tengan rol de docencia directa de tu centro, llevando a cabo actividades colaborativas y creativas. El proyecto ha adaptado su propuesta de actividades para que sean viables trabajando a distancia entre integrantes del equipo. Ceibal te acompaña en este proceso, también a distancia.

En las ocho ediciones anteriores, más de 1300 docentes y 1800 estudiantes han trabajado innovando en sus centros, y su experiencia nos aporta contenido valioso para motivar a que nuevos equipos se sumen a la propuesta 2021.

[Propuestas años anteriores](#)



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



Diseñando el cambio promueve el empoderamiento de estudiantes y docentes en la búsqueda de soluciones e implementación de las mismas, para abordar problemas reales de su centro de estudios o su entorno inmediato.

Este proyecto forma parte de un movimiento a nivel mundial llamado *Design for change*, en el que participan más de 65 países (www.dfeworld.com). A través del proyecto Diseñando el cambio, promovido por Plan Ceibal, Uruguay está representado en el mundo por docentes y estudiantes que se animan a innovar en el ámbito educativo.

2. Tránsito por el proyecto

El tránsito por el proyecto tendrá una duración de 3 meses de trabajo (junio-setiembre). Durante estos meses el equipo deberá disponer de una o dos reuniones semanales (presenciales o virtuales, según la situación sanitaria) de aproximadamente 1 hora y media a 2 de duración) para llevar adelante la propuesta. Cada equipo tendrá la libertad de organizar su agenda, así como los medios virtuales por los cuales reunirse, contemplando las posibilidades de cada integrante. Es importante también mantener una comunicación fluida con su referente de Ceibal, quien también podría participar de alguna de sus reuniones de equipo, para acompañarlos/as en el proceso. Este aspecto deberán acordarlo con su referente Ceibal.

Se trata de un proyecto acotado en el tiempo, lo que facilita ponerse en acción rápidamente y obtener logros en un corto plazo, aspecto que motiva a los/as participantes y facilita el proceso.

Todos/as aquellos/as docentes y estudiantes e integrantes de docencia no directa que nunca hayan participado en Diseñando el cambio, así como quienes ya lo han hecho en ediciones anteriores, podrán inscribirse para la edición 2021.

Diseñando el cambio trabaja con el Pensamiento de diseño en 4 etapas sencillas y dinámicas:

- **Sentir:** detectar un problema a abordar (asociado a la consigna anual)
- **Imaginar:** diseñar una solución viable
- **Hacer:** llevarla a cabo (adaptándose a las posibilidades que nos brinda la virtualidad, las redes y los medios digitales)
- **Compartir:** contar a otros/as la experiencia

Se promueven dos procesos simultáneos: acción y reflexión. Es por ello que se impulsa el registro de las acciones llevadas a cabo para el cambio, así como la reflexión sobre éstas, de modo que, finalizado el proceso de trabajo, se logren dos resultados enriquecedores: el cambio logrado y el material de reflexión para compartir con la comunidad educativa.

Los/as referentes de Ceibal para Diseñando el cambio acompañarán el proceso de



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



cada equipo, a través de la virtualidad, así como brindando los materiales ya existentes sobre la metodología de trabajo (para un trabajo presencial) y generando nuevos materiales que sugieren el abordaje de la metodología en el contexto actual.

3. Objetivo de la propuesta

Promover y facilitar en estudiantes y docentes de Educación Media, el protagonismo y empoderamiento en la generación de cambios en sus centros de estudio o entorno inmediato, implementando el pensamiento de diseño como herramienta metodológica, y la tecnología digital como mediadora o aceleradora.

Durante 2021, los/as docentes e integrantes del equipo de docencia no directa que participen del proyecto, tendrán formación en la metodología del **Liderazgo Adaptativo**, que brindará herramientas muy valiosas para su rol de agentes de cambio. Esta formación se realizará de manera específica (solo para ellos/as) en un módulo, durante la primera semana del proceso (a continuación del evento de lanzamiento). Dentro de los entregables del proyecto (a detallar en el punto 9 “**Entrega de resultados**”), los/as docentes e integrantes de docencia no directa de cada equipo tendrán un producto específico a entregar relacionado a su formación en Liderazgo Adaptativo.

4. ¿Quiénes pueden participar en Diseñando el cambio?

Docentes y estudiantes de Secundaria, UTU, Formación docente e INISA, que hasta el momento hayan participado o no de alguna edición anterior de Diseñando el cambio. También pueden participar integrantes del centro educativo que no tengan rol de docencia directa.

En un mismo centro educativo se podrá conformar varios equipos de trabajo (cada equipo con un proyecto diferente), aunque es recomendable que los/as interesados/as de un mismo centro logren consolidar un solo equipo para postularse.

En 2021, como consecuencia de la no presencialidad y las dificultades para conformar equipos, los/as docentes y funcionarios/as de docencia indirecta, podrán inscribirse de manera individual en primera instancia, para luego poder sumar más personas y así conformar su equipo.

Cada participante podrá integrar **un solo equipo** de trabajo (tanto en caso de docentes como de estudiantes y docencia no directa).

5. Conformación de equipos: 2 categorías

- Categoría Docentes (solo docentes; o solo docencia indirecta; o ambos roles adultos).
- Categoría Mixta (docentes y estudiantes; o docencia indirecta y estudiantes; o ambos roles adultos y estudiantes).

Los equipos podrán estar **conformados con un máximo de 10 integrantes por equipo en ambas categorías.**



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



Si bien el cupo máximo es de 10 integrantes, se espera que cada equipo involucre a más población del centro educativo en el desarrollo y, fundamentalmente, en el impacto del proyecto. En otras palabras, todos/as pueden participar, pero los/as 10 integrantes del equipo serán los/as titulares frente a Plan Ceibal, siendo además, quienes asistan a las instancias presenciales.

Este año no tendremos jornadas presenciales: lanzamiento y cierre (esta última quedará sujeta a las condiciones sanitarias de los próximos meses).

En los eventos virtuales (lanzamiento y cierre) podrá participar todo el equipo.

En ambas categorías la dirección del centro deberá tener un rol activo, estando en conocimiento de la propuesta, otorgando el aval de participación y acompañando el proceso desde su rol.

Es imprescindible que quienes integren el equipo se muestren interesados/as en la consigna y estén dispuestos/as a trabajar activamente en el proyecto, por lo que la conformación del equipo deberá ser a partir de la postulación voluntaria, ya sea estudiante, docente o docencia indirecta.

- Sugerencia para conformar el equipo e inscribirse (*):
 1. Quien primero tome contacto con la invitación y le interese debería comunicar y compartir la misma a la mayor cantidad de docentes y estudiantes de su centro.
 2. Comunicar y compartir la convocatoria a la dirección, a la vez de transmitir el interés personal por participar.
 3. Asumir la responsabilidad de conformar un equipo con aquellos/as integrantes del centro que se muestren interesados/as por participar una vez que hayan tomado contacto con la convocatoria.
 4. Conformar el equipo (siguiendo los lineamientos de categorías y cupos).
 5. Quien asume la responsabilidad de conformar el equipo se posiciona en el rol de Referente del equipo (siempre debe ser un/a docente).
 6. Realizar la inscripción (el/la referente de equipo) entrando a la noticia de Diseñando el cambio en el Portal Ceibal, con los nombres y apellidos, números de cédula y rol de todos/as los/as integrantes del equipo; se solicita únicamente el número de celular a el/la docente referente y un/a docente más, no así a los/as estudiantes.

(*) Si bien cada uno/a puede encontrar diversas maneras de conformar un equipo e inscribirse, estos pasos podrían servir de ayuda para organizarse.

6. Inscripciones y cupos (*)

Para las dos categorías de participación habrá un cupo máximo de 10 integrantes por equipo, con las siguientes características:



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



Categoría Mixta (docentes y/o docencia indirecta, y estudiantes):

Máximo integrantes: 10.

Mínimo docentes / docencia indirecta: 2.

Mínimo estudiantes: 3.

Categoría Docentes:

Máximo integrantes: 10.

Mínimo docentes: 4.

(*) Considerando las dificultades para conformar equipos durante la no presencialidad, habilitamos a que tanto los/as docentes como los/as funcionarios/as de docencia indirecta puedan realizar su inscripción de manera individual, para así tener más tiempo para la conformación del equipo. Los datos de los/as integrantes del equipo final, se aportarán posteriormente a su referente Ceibal.

Los equipos interesados deberán realizar su inscripción entre el **9 de abril y el 16 de mayo de 2021 inclusive**, completando el formulario ubicado en la noticia y al final de las bases. La inscripción de todo el equipo será realizada por el/la referente: docente o funcionario/a de docencia indirecta referente.

Se seleccionarán hasta 50 equipos de todo el país, quienes ejecutarán su proyecto en un período de 3 meses que irá de **inicios de junio a octubre de 2021 inclusive**.

Una vez finalizado el único período de inscripción, el/la docente referente de cada equipo recibirá una confirmación por correo electrónico y será informado/a acerca del evento virtual de lanzamiento virtual, en el cual podrá participar todo el equipo.

La selección de los equipos a participar es exclusiva de Diseñando el cambio Ceibal, considerando el cumplimiento con los requisitos de inscripción y el cupo máximo de equipos.

Jornadas y eventos

En 2021 las jornadas de lanzamiento y cierre serán de carácter virtual.

La de cierre quedaría sujeta a las condiciones sanitarias de los próximos meses, pero con seguridad sea de carácter virtual, al igual que en 2020.

- **Jornada de lanzamiento virtual** (junio).
- **Jornada de cierre virtual** (noviembre).

A ambos eventos virtuales podrán asistir todos/as los/as integrantes de cada equipo. Al evento de cierre virtual podrán asistir también: integrantes del centro educativo, comunidad y familias.



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



7. Elementos para el cambio

Solo es necesario un grupo de personas protagonistas de la educación, interesados/as en generar cambios e innovación, todo lo demás se realiza durante el proceso.

Los equipos transitarán por una metodología de trabajo (Pensamiento de diseño) en la cual deberán poner en juego toda su creatividad y compromiso.

El proceso consta de cuatro etapas en las que es imprescindible:

SENTIR - IMAGINAR - HACER - COMPARTIR.

No es necesario tener pensada ni diseñada una propuesta o un proyecto de cambio; al contrario, cada una de las etapas a transitar en Diseñando el cambio permite detectar en equipo las necesidades de cambio, idear estrategias para abordarlas, crear prototipos de acción, realizar las estrategias y compartir el proceso.

Para transitar por el proyecto se deberá tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Sentir que se pueden generar cambios en sus centros en torno a la consigna 2021 y querer trabajar para lograrlos.
- Visualizar que dichos cambios sean trascendentes para el funcionamiento del centro educativo o el entorno inmediato y que involucren a un alto porcentaje de su población.
- Involucrar a otros/as integrantes del centro que compartan la visión.
- Visualizar que la inclusión de las tecnologías digitales podría colaborar con la innovación y el cambio en torno a la consigna.

8. Acompañamiento de Plan Ceibal

Plan Ceibal ofrece a los equipos participantes:

- Jornada de lanzamiento virtual (participación obligatoria).
- Jornada de cierre (virtual).
- Espacio de consulta previa a la inscripción: disenandoelcambio@ceibal.edu.uy
- Material de formación en la metodología de trabajo Diseñando el cambio a los equipos seleccionados.
- Un espacio específico en la plataforma CREA para la realización del proyecto.
- Un/a formador/a referente que acompañará a distancia al equipo durante todo el proceso, a través de la plataforma CREA y por videollamada.

9. Entrega de resultados

Durante el proceso, cada equipo deberá realizar y entregar informes que den cuenta de los pasos que va dando (los informes son breves y prediseñados). Estos informes no tienen un objetivo de evaluación y control sino de puesta a punto, que permita al/la referente Ceibal, así como al equipo de Diseñando el cambio la comprensión del proceso de cada equipo, guiando así el abordaje en las necesidades que el mismo esté teniendo en el cumplimiento de su proyecto.

Al finalizar el proceso, cada equipo deberá entregar los resultados de su proyecto en **tres formatos**: informe escrito, rúbrica de proyecto y un producto final audiovisual.



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



Formato informe: el último informe deberá dar cuenta del proceso llevado a cabo, brindar un resumen ágil y concreto del proyecto de cambio. Habrá una pauta para su realización, al igual que para los informes anteriores.

Formato de producto final: cada equipo deberá generar un producto final en formato audiovisual. El producto final dará cuenta del proceso desde lo objetivo (qué se hizo), así como desde un enfoque subjetivo (qué significó para sus integrantes transitar por el proyecto). Este material será realizado para dar un cierre a cada proceso de equipo y poder contar a otros/as acerca de este, ya sea en la jornada de cierre así como al compartirlo a través de las redes sociales o los medios de comunicación. Este material, además de transmitir lo que significó para el equipo el tránsito por el proyecto, podrá inspirar a la comunidad en la generación de cambios.

Los requisitos para la realización del producto final serán brindados a cada equipo avanzado el proceso de trabajo.

Rúbrica de proyecto

Cada equipo contará desde el inicio del proceso, con una rúbrica de avance de su proceso, tanto respecto al funcionamiento del equipo como en lo referente al proyecto de cambio. Esta rúbrica será el mismo material con el que contará el jurado al finalizar el proceso, para seleccionar a los 3 proyectos más potentes del año.

la rúbrica de proyecto es un material que cada equipo deberá entregar junto con el informe final al culminar el proceso de trabajo.

Producto final Liderazgo adaptativo (docentes)

Todos/as los/as docentes y funcionarios/as no docentes de DEC 2021 (equipos mixtos y docentes) deberán entregar un producto final específico, relacionado a su formación en Liderazgo Adaptativo, realizada al inicio y durante el proceso. Se entregará certificación individual por su formación en Liderazgo adaptativo.

10. Aspectos formales que cada equipo debe cumplir para finalizar el proceso de trabajo

- Ajuste en la conformación del equipo.
- Participación en la jornada virtual de lanzamiento.
- Ajuste a la consigna.
- Presentación de informes de avance.
- Participación activa de todos/as los/as integrantes del equipo en la plataforma CREA.
- Presentación del producto final en tiempo y forma.

Todos los equipos que inicien el proceso, cumplan con los requisitos formales, desarrollen el proyecto y cumplan sus objetivos, serán considerados equipos exitosos, motivo por el cual su producto final será publicado en el blog de Diseñado el cambio y será de conocimiento público para inspirar a otros/as.

11. Compartir, muestra de proyectos y premiación

En esta novena edición, Diseñando el cambio mantiene el formato concurso.



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



De todas formas y aún tratándose de un concurso, Diseñando el cambio promueve la generación de cambios acorde a cada realidad y posibilidades, donde se busca el crecimiento de cada propuesta en sí misma y no en comparación con las demás. Es por esto que se sigue apostando al enriquecimiento interproyectos y al trabajo colaborativo.

La edición 2021 contará con **3 propuestas de cambio ganadoras**. Un jurado conformado por 5 representantes de diferentes ámbitos asociados a los objetivos del proyecto, definirá las tres propuestas más potentes o ganadoras.

Los criterios para la selección de las 3 propuestas más potentes o ganadoras se detallan a continuación:

- Que sea un cambio significativo (en torno a la consigna), para el centro educativo o su entorno inmediato.
- Que la solución beneficie a la mayor cantidad posible de población afectada por el problema.
- Que la solución diseñada tenga una repercusión significativa en el problema abordado.
- Que la estrategia de cambio sea genuina del equipo.
- Que la estrategia haya sido implementada en más de un 50%.
- Que el cambio tenga una inclusión significativa de las tecnologías digitales.
- Que el cambio repercuta de forma permanente.
- Que haya cumplido con los aspectos formales requeridos.

Premios:

Cada equipo ganador por tener la propuesta más potente, recibirá un premio para el equipo o el centro, el cual se definirá desde Plan Ceibal, sobre la fecha de cierre y contemplando la realidad sanitaria del país.

A tener en cuenta:

En todos los casos, los premios contemplarán un máximo de 10 integrantes por equipo.

Reconocimientos

Al igual que en ediciones anteriores, habrá reconocimientos especiales a todos los equipos que se destaquen por características particulares.

11. Derechos de autor

Los equipos que se presenten a la convocatoria garantizan que han tenido la inventiva original respecto de sus proyectos y que no están contraviniendo con su presentación derechos de propiedad intelectual de terceros.

Plan Ceibal no será responsable en caso de litigio o reclamo que se plantee cuestionando aspectos de la propiedad intelectual o protección de datos personales relacionados directa o indirectamente con las propuestas enviadas para participar en la convocatoria Diseñando el cambio.



Diseñando
el cambio



Plan Ceibal



12. Aceptación de las bases

El solo hecho de participar en esta convocatoria implica la plena aceptación de estas bases.

Plan Ceibal se reserva el derecho de decidir acerca de cualquier circunstancia no prevista expresamente en ellas sin derecho a reclamo alguno por parte de los participantes o terceros.

13. Consultas

Los/as interesados/as que tengan consultas a propósito de todo lo concerniente a la convocatoria "Diseñando el cambio", pueden comunicarse a través del correo electrónico: disenandoelcambio@ceibal.edu.uy.