



Diseñando  
el cambio



Plan Ceibal



## Diseñando el cambio 2022

---

### Bases del llamado

#### 1. Información general

*Diseñando el cambio* es un proyecto dirigido a docentes y estudiantes de toda la Educación Media, en sus diferentes formatos y programas de Secundaria y UTU, así como a docentes y estudiantes de Formación docente, y a adolescentes y educadores/as de INISA. Diseñando el cambio invita a conformar equipos para trabajar bajo la consigna 2022:

***“El futuro es hoy. Imaginalo, diseñalo, vivilo”***  
***Diseñando el cambio 2022***

#### Desarrollo de la consigna:

*“Estos dos años comprendimos que el futuro es inesperado e incierto, que nuestra realidad puede cambiar de un segundo a otro. Depende de nosotros construir los escenarios necesarios para seguir avanzando sin detenernos.*

*El pasado y el presente ya están en nosotros, en nuestras vidas, solo falta mirarlos en perspectiva, analizarlos, cuestionarlos y aprender de ellos.*

*Innovemos para adaptarnos a cualquier escenario en nuestro proceso educativo: a nivel emocional, individual y colectivo; en la comunicación; incorporando lo tecnológico; contemplando lo ambiental; en las metodologías para el aprendizaje y la enseñanza. ¿Tenés ganas o ideas, para cambiar, crear, innovar?, sumate a Diseñando el cambio 2022”.*

2022 es un año de celebración, ya que se cumplen los diez años de ejecución de Diseñando el cambio. En esta décima edición el proyecto focaliza su eje temático en la posibilidad real que cada docente y estudiante pueden tener para crear el futuro educativo que imaginan, proponiendo que el futuro ya es hoy y cada uno/a de nosotros podemos ser constructores/as del mismo.

En este proyecto podrás junto a otros/as, detectar problemas, diseñar soluciones, llevarlas a cabo y compartir lo logrado para motivar y brindar estrategias a otras personas y colectivos.

El proceso implica 5 meses de trabajo en equipo, junto a docentes, estudiantes e integrantes del centro que no tengan rol de docencia directa, llevando a cabo actividades colaborativas y creativas. Desde 2020, el proyecto ha adaptado su propuesta de actividades para que sean viables por igual en cualquiera de los tres formatos de trabajo que hemos afrontado estos dos años de pandemia transcurridos: presencial, virtual, o híbrido. Ceibal te acompaña en este proceso, en formato virtual.



Diseñando  
el cambio



Plan Ceibal



En las nueve ediciones anteriores, más de 1400 docentes y 1900 estudiantes han trabajado innovando en sus centros, y su experiencia nos aporta contenido valioso para motivar a que nuevos equipos se sumen a la propuesta 2022.

### [Jornada de cierre 2021](#)

Diseñando el cambio promueve el empoderamiento de estudiantes y docentes en la búsqueda de soluciones e implementación de las mismas, para abordar problemas reales de su centro de estudios o su entorno inmediato. El proyecto se lleva adelante implementando la metodología del Pensamiento de diseño.

Este proyecto forma parte de un movimiento a nivel mundial llamado *Design for change*, en el que participan en torno a 60 países ([www.dfcworld.com](http://www.dfcworld.com)). A través del proyecto Diseñando el cambio, promovido por Plan Ceibal, Uruguay está representado en el mundo por docentes y estudiantes que se animan a innovar en el ámbito educativo.

## 2. Tránsito por el proyecto

El tránsito por el proyecto tendrá una duración de 5 meses de trabajo (junio-octubre). Durante estos meses, el equipo deberá disponer de una o dos reuniones semanales (presenciales o virtuales, según la realidad sanitaria del país) de aproximadamente 1 hora y media a 2 de duración) para llevar adelante la propuesta.

Cada equipo tendrá la libertad de organizar su agenda, así como los medios virtuales por los cuales reunirse, contemplando las posibilidades de cada integrante. Es importante también mantener una comunicación fluida con su referente de Ceibal, quien también podría participar de alguna de sus reuniones de equipo, para acompañarlos/as en el proceso. Este aspecto deberán acordarlo con su referente Ceibal.

Al tratarse de un proyecto acotado en el tiempo, se facilita el ponerse en acción rápidamente y obtener logros en un corto plazo, aspecto que motiva a los/as participantes y facilita el proceso.

Todos/as aquellos/as docentes y estudiantes e integrantes de docencia no directa que nunca hayan participado en Diseñando el cambio, así como quienes ya lo han hecho en ediciones anteriores, podrán inscribirse para la edición 2022.

Diseñando el cambio trabaja con el Pensamiento de diseño en 4 etapas sencillas y dinámicas:

- Sentir: detectar un problema a abordar (asociado a la consigna anual)
- **Imaginar**: diseñar una solución viable
- **Hacer**: llevarla a cabo (adaptándose a las posibilidades que nos brinda la virtualidad, las redes y los medios digitales)
- **Compartir**: contar a otros/as la experiencia

Se promueven dos procesos simultáneos: acción y reflexión. Es por ello que se impulsa el registro de las acciones llevadas a cabo para el cambio, así como la reflexión sobre éstas, de modo que, finalizado el proceso de trabajo, se logren dos resultados enriquecedores: el cambio logrado y el material de reflexión para compartir con la comunidad educativa.



Diseñando  
el cambio



Plan Ceibal



Los/as referentes de Ceibal para Diseñando el cambio, acompañarán el proceso de cada equipo, a través de la virtualidad, así como brindando materiales sobre la metodología de trabajo (para trabajo presencial, virtual o híbrido).

### 3. Objetivo de la propuesta

Promover y facilitar en estudiantes y docentes de Educación Media, el protagonismo y empoderamiento en la generación de cambios en sus centros de estudio o entorno inmediato, implementando el pensamiento de diseño como herramienta metodológica, y la tecnología digital como mediadora o aceleradora.

Durante 2022, los/as docentes e integrantes del equipo de docencia no directa que participen del proyecto, tendrán formación en la metodología del **Liderazgo Adaptativo**, que brindará herramientas muy valiosas para su rol de agentes de cambio. Esta formación se realizará de manera específica (solo para ellos/as) en un módulo, durante la primera semana del proceso (a continuación del evento de lanzamiento).

Además de Liderazgo adaptativo, Diseñando el cambio 2022 brindará algunas instancias breves de formación y/o materiales para que docentes y estudiantes puedan fortalecerse durante el trayecto.

### 4. ¿Quiénes pueden participar en Diseñando el cambio?

Docentes y estudiantes de Secundaria, UTU, Formación Docente e INISA, que hasta el momento hayan participado o no de alguna edición anterior de Diseñando el cambio. También pueden participar integrantes del centro educativo que no tengan rol de docencia directa.

En un mismo centro educativo se podrá conformar varios equipos de trabajo (cada equipo con un proyecto diferente), aunque es recomendable que los/as interesados/as de un mismo centro logren consolidar un solo equipo para postularse.

**Cada participante** podrá integrar **un solo equipo** de trabajo (tanto en caso de docentes como de estudiantes y docencia no directa).

### 5. Conformación de equipos: 2 categorías

- Categoría Docentes (solo docentes; o solo docencia indirecta; o ambos roles adultos).
- Categoría Mixta (docentes y estudiantes; o docencia indirecta y estudiantes; o ambos roles adultos y estudiantes).

Los equipos podrán estar **conformados por un máximo de 10 integrantes por equipo en ambas categorías**.



Diseñando  
el cambio



Plan Ceibal



Si bien el cupo máximo es de 10 integrantes, se espera que cada equipo involucre a más población del centro educativo en el desarrollo y, fundamentalmente, en el impacto del proyecto. En otras palabras, todos/as pueden participar, pero los/as 10 integrantes del equipo serán los/as titulares frente a Plan Ceibal, siendo además, quienes asistan a las instancias presenciales (si se realizan, según situación sanitaria del país).

En ambas categorías la dirección del centro deberá tener un rol activo, estando en conocimiento de la propuesta, otorgando el aval de participación y acompañando el proceso desde su rol.

Es imprescindible que quienes integren el equipo se muestren interesados/as en la consigna y estén dispuestos/as a trabajar activamente en el proyecto, por lo que la conformación del equipo deberá ser a partir de la postulación voluntaria, ya sea estudiante, docente o docencia indirecta.

- Sugerencia para conformar el equipo e inscribirse (\*):
  1. Quien primero tome contacto con la invitación y le interese debería comunicar y compartir la misma a la mayor cantidad de docentes y estudiantes de su centro.
  2. Comunicar y compartir la convocatoria a la dirección, a la vez de transmitir el interés personal por participar.
  3. Asumir la responsabilidad de conformar un equipo con aquellos/as integrantes del centro que se muestren interesados/as por participar una vez que hayan tomado contacto con la convocatoria.
  4. Conformar el equipo (siguiendo los lineamientos de categorías y cupos).
  5. Quien asume la responsabilidad de conformar el equipo se posiciona en el rol de Referente del equipo (siempre debe ser un/a adulto/a: docente o rol de docencia indirecta).
  6. Realizar la inscripción (el/la referente de equipo) entrando a la noticia de Diseñando el cambio en el Portal Ceibal, con los nombres y apellidos, números de cédula y rol de todos/as los/as integrantes del equipo; se solicita únicamente el número de celular a el/la docente referente y un/a docente más, no así a los/as estudiantes.

(\*) Si bien cada uno/a puede encontrar diversas maneras de conformar un equipo e inscribirse, estos pasos podrían ser de ayuda para organizarse.

## 6. Inscripciones y cupos

**Cuándo:** entre el **14 de marzo y el 30 de abril de 2022**

**Cómo:** Completando el formulario ubicado en la noticia del portal Ceibal y al final de las bases.

**Quién:** la realiza: el/la referente adulto/a (docente o funcionario/a de docencia indirecta) realizará la inscripción de todo el equipo.



Diseñando  
el cambio



Plan Ceibal



**Cupos-** Para las dos categorías de participación habrá un cupo máximo de 10 integrantes por equipo, con las siguientes características:

### **Categoría Mixta (docentes y/o docencia indirecta, y estudiantes):**

Máximo integrantes: 10.

Mínimo docentes / docencia indirecta: 2.

Mínimo estudiantes: 3.

### **Categoría Docentes:**

Máximo integrantes: 10.

Mínimo docentes: 3.

Se seleccionarán hasta 50 equipos de todo el país, quienes ejecutarán su proyecto en un período de 5 meses que irá de **mediados de mayo a mediados de octubre de 2022**.

Una vez finalizado el único período de inscripción, el/la docente referente de cada equipo recibirá una confirmación por correo electrónico y será informado/a acerca del evento de lanzamiento (virtual o presencial), en el cual deberá participar el equipo.

La selección de los equipos a participar es exclusiva de Diseñando el cambio Ceibal, considerando el cumplimiento con los requisitos de inscripción y el cupo máximo de equipos.

### **Jornadas y eventos**

En este momento del año no podemos asegurar la realización de jornadas presenciales: lanzamiento y cierre, las que quedarán sujetas a las condiciones sanitarias de los meses en los que se llevarían a cabo. En el caso de no poder realizarlas en formato presencial, se realizarán en formato virtual, manteniendo los mismos objetivos en ambos formatos.

#### **Importante**

- En los eventos que se realicen virtualmente (lanzamiento y cierre) podrá participar el 100% del equipo (máximo 10).
- En los eventos que se realicen en formato presencial, para el lanzamiento habrá un cupo en torno al 50% del equipo; y en el cierre el cupo será del 100% del equipo.

Jornada de lanzamiento: **mayo 2022**.

Jornada de cierre y Be the change: **noviembre 2022**.

Este año, y como parte de la celebración de los 10 años de Diseñando el cambio, Uruguay será sede de la celebración anual Be the change que realiza el movimiento Design for change. En esta oportunidad, las celebraciones serán de carácter regional, por lo que Uruguay recibirá a todos los países de Latinoamérica que son parte del movimiento.



Diseñando  
el cambio



Plan Ceibal



El evento Be the change regional, se llevará a cabo articuladamente con la jornada de cierre 2022.

## 7. Elementos para el cambio

Solo es necesario un grupo de personas protagonistas de la educación, interesado en generar cambios e innovación, todo lo demás se realiza durante el proceso.

Los equipos transitarán por una metodología de trabajo (Pensamiento de diseño) en la cual deberán poner en juego toda su creatividad y compromiso.

El proceso consta de cuatro etapas en las que es imprescindible:

SENTIR - IMAGINAR - HACER - COMPARTIR.

No es necesario tener pensada ni diseñada una propuesta o un proyecto de cambio; al contrario, cada una de las etapas a transitar en Diseñando el cambio permite detectar en equipo las necesidades de cambio, idear estrategias para abordarlas, crear prototipos de acción, realizar las estrategias y compartir el proceso.

Para transitar por el proyecto se deberá tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Sentir que se pueden generar cambios en sus centros en torno a la consigna 2022 y querer trabajar para lograrlos.
- Visualizar que dichos cambios sean trascendentes para el funcionamiento del centro educativo o el entorno inmediato y que involucren a un alto porcentaje de su población.
- Involucrar a otros/as integrantes del centro que compartan la visión.
- Visualizar que la inclusión de las tecnologías digitales podría colaborar con la innovación y el cambio en torno a la consigna.

## 8. Acompañamiento de Plan Ceibal

Plan Ceibal ofrece a los equipos participantes:

- Jornada de lanzamiento de participación obligatoria (sea virtual o presencial).
- Jornada de cierre (virtual o presencial).
- Espacio de consulta previa a la inscripción: [disenandoelcambio@ceibal.edu.uy](mailto:disenandoelcambio@ceibal.edu.uy)
- Material de formación en la metodología de trabajo Diseñando el cambio a los equipos seleccionados.
- Un espacio específico en la plataforma CREA para la realización del proyecto.
- Un/a formador/a referente que acompañará a distancia al equipo durante todo el proceso, a través de la plataforma CREA y por videollamada.
- Curso y materiales sobre Liderazgo adaptativo, como herramienta de fortalecimiento de su rol como docentes/adultos-as referentes de equipo.

## 9. Entrega de resultados

Durante el proceso, cada equipo deberá realizar y entregar informes que den cuenta de los pasos que va dando (los informes son breves y prediseñados). Estos informes no tienen un objetivo de evaluación y control sino de puesta a punto, que permita al/la referente Ceibal, así como al equipo de Diseñando el cambio la comprensión del proceso de cada equipo, guiando así el abordaje en las necesidades que el mismo esté teniendo en el cumplimiento de su proyecto.



Diseñando  
el cambio



Plan Ceibal



Al finalizar el proceso, cada equipo deberá entregar los resultados de su proyecto en **tres formatos**: informe escrito, rúbrica de proyecto y un producto final audiovisual.

#### **Formato informe:**

El último informe deberá dar cuenta del proceso llevado a cabo, brindar un resumen ágil y concreto del proyecto de cambio. Habrá una pauta para su realización, al igual que para los informes anteriores.

#### **Rúbrica de proyecto:**

Cada equipo contará desde el inicio del proceso, con una rúbrica de avance de su proceso, tanto respecto al funcionamiento del equipo como en lo referente al proyecto de cambio. Esta rúbrica será el mismo material con el que contará el jurado al finalizar el proceso, para seleccionar los 3 proyectos más potentes del año.

La rúbrica de proyecto es un material que cada equipo deberá entregar junto con el informe final al culminar el proceso de trabajo.

#### **Formato de producto final:**

Cada equipo deberá generar un producto final en formato audiovisual. El producto final dará cuenta del proceso desde lo objetivo (qué se hizo), así como desde un enfoque subjetivo (qué significó para sus integrantes transitar por el proyecto). Este material será realizado para dar un cierre a cada proceso de equipo y poder contar a otros/as acerca de éste, ya sea en la jornada de cierre así como al compartirlo a través de las redes sociales o los medios de comunicación. Este material, además de transmitir lo que significó para el equipo el tránsito por el proyecto, podrá inspirar a la comunidad en la generación de cambios.

Los requisitos para la realización del producto final serán brindados a cada equipo avanzado el proceso de trabajo.

### **10. Aspectos formales que cada equipo debe cumplir para finalizar el proceso de trabajo**

- Ajuste en la conformación del equipo.
- Participación en la jornada virtual de lanzamiento.
- Ajuste a la consigna.
- Presentación de informes de avance.
- Participación activa de todos/as los/as integrantes del equipo en la plataforma CREA.
- Presentación del producto final en tiempo y forma.

Todos los equipos que inicien el proceso, cumplan con los requisitos formales, desarrollen el proyecto y cumplan sus objetivos, serán considerados equipos exitosos, motivo por el cual su producto final será publicado en el blog de Diseñado el cambio y será de conocimiento público para inspirar a otros/as.

### **11. Compartir, muestra de proyectos y premiación**

En esta décima edición, Diseñando el cambio mantiene el formato concurso.

De todas formas y aún tratándose de un concurso, Diseñando el cambio promueve la generación de cambios acorde a cada realidad y posibilidades, donde se busca el crecimiento de cada propuesta en sí misma y no en comparación con las demás. Es



Diseñando  
el cambio



Plan Ceibal



por esto que se sigue apostando al enriquecimiento interproyectos y al trabajo colaborativo.

La edición 2022 contará con **3 propuestas de cambio ganadoras**. Un jurado conformado por 4 representantes de diferentes ámbitos asociados a los objetivos del proyecto, definirá las tres propuestas más potentes o ganadoras.

Los criterios para la selección de las 3 propuestas más potentes o ganadoras se detallan a continuación:

- Que sea un **cambio significativo** (en torno a la consigna), para el centro educativo o su entorno inmediato.
- Que la solución beneficie a la **mayor cantidad posible de población** afectada por el problema.
- Que la **estrategia** de cambio sea **genuina del equipo**.
- Que la **estrategia** haya sido **implementada en más** de un **50%**.
- Que exista una **inclusión significativa** de las **tecnologías digitales**.
- Que exista una **proyección** para la **continuidad y permanencia del cambio**.
- Que el equipo haya **cumplido en tiempo y forma** con los **aspectos formales** requeridos.

#### **Premios:**

Cada equipo ganador por tener una de las propuestas más potentes, recibirá:

- Premios individuales para cada integrante
- Un premio grupal para el equipo (contemplando la realidad sanitaria del país)
- Un premio tecnológico para el centro educativo, que contemple las necesidades del centro, a acordar con el/la docente referente (este premio tendrá un monto económico máximo, igual para todos los centros, dispuesto por Plan Ceibal)

#### **A tener en cuenta:**

En todos los casos, los premios contemplarán la cantidad real de inscriptos/as al equipo y activos, con un **máximo de 10 integrantes** por equipo.

#### **Reconocimientos**

Al igual que en ediciones anteriores, habrá reconocimientos especiales a todos los equipos que se destaquen por características particulares.

#### **11. Derechos de autor**

Los equipos que se presenten a la convocatoria garantizan que han tenido la inventiva original respecto de sus proyectos y que no están contraviniendo con su presentación derechos de propiedad intelectual de terceros.

Plan Ceibal no será responsable en caso de litigio o reclamo que se plantee cuestionando aspectos de la propiedad intelectual o protección de datos personales relacionados directa o indirectamente con las propuestas enviadas para participar en la convocatoria Diseñando el cambio.





Diseñando  
el cambio



Plan Ceibal



## **12. Aceptación de las bases**

El solo hecho de participar en esta convocatoria implica la plena aceptación de estas bases.

Cada integrante de equipo deberá tener firmada su Cesión de imagen a través de este formulario Web. En el caso de menores de edad, deberá ser uno/a de sus adultos/as responsables quien lo firme, y en el caso de mayores, cada quien firmará su cesión de derechos.

El/la docente referente de cada equipo deberá asegurarse que dicho formulario llegue a manos de cada integrante, así como de que sean firmados.

Plan Ceibal se reserva el derecho de decidir acerca de cualquier circunstancia no prevista expresamente en ellas sin derecho a reclamo alguno por parte de los participantes o terceros.

## **13. Consultas**

Los/as interesados/as que tengan consultas a propósito de todo lo concerniente a la convocatoria "Diseñando el cambio", pueden comunicarse a través del correo electrónico: **[disenandoelcambio@ceibal.edu.uy](mailto:disenandoelcambio@ceibal.edu.uy)**.